



**JBF-004-016110** Seat No. \_\_\_\_\_

**B. Ed. (Basic) (Sem. I) (CBCS) Examination**

**December – 2019**

**EC-6A : કૃષિવિદ્યા પદ્ધતિ**

**Faculty Code : 004**

**Subject Code : 016110**

Time : Hours]

[Total Marks : 35

- ૧ નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : ૮
૧. માધ્યમિક શિક્ષણના કોઈપણ ત્રણ ઉદ્દેશો લખો.
  ૨. સેતુ પાઠનો અર્થ ટૂંકમાં લખો.
  ૩. સમસ્યા ઉકેલ પદ્ધતિની બે મર્યાદા જણાવો.
  ૪. માઈક્રોટીચીંગ અને સેતુ પાઠ વચ્ચેનો તફાવત લખો.
- ૨ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આપો : ૧૨
૧. ધોરણ-૮માં કૃષિ વિષયમાં ક્યાં-ક્યાં શાસ્ત્રોનું સૈદ્ધાંતિક શિક્ષણ આપવામાં આવે છે, શાસ્ત્રોના નામ લખો.
  ૨. માધ્યમિક શાળામાં કૃષિ શિક્ષણના ત્રણ વિશિષ્ટ હેતુઓ લખો.
  ૩. સેતુ પાઠનું મહત્વ ટૂંકમાં લખો.
  ૪. માઈક્રોટીચીંગ પ્રયુક્તિના લાભ જણાવો.
  ૫. વાસ્તવિક નમૂનો અને નકલી નમૂના વચ્ચેનો તફાવત લખો.
- ૩ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો : ૧૫
૧. ભારતની માધ્યમિક શાળામાં ખેતીનું શિક્ષણ સવિસ્તાર લખો.
  ૨. પ્રયોગ પદ્ધતિના લક્ષણો અને સાર્થકતા જણાવો.
  ૩. કૃષિવિદ્યાના શૈક્ષણિક સાધનોનું વ્યવહારિક અને મનોવૈજ્ઞાનિક મહત્વ વિસ્તારથી જણાવો.
  ૪. બુલેટીન બોર્ડના પાટિયાનાં પ્રકાર જણાવી કોઈ બે પાટિયા વિશે વિગતવાર લખો.
  ૫. સામાન્ય હેતુઓ ક્યારે સિદ્ધ થાય અને વિશિષ્ટ હેતુ ક્યારે સિદ્ધ થાય બે-બે ઉદાહરણો આપી સ્પષ્ટ કરો.